

西北农林科技大学一流本科教育建设与改革任务清单

建设与改革项目	建设与改革任务	主要内容	目标要求	完成时限	责任单位
一、实施思政铸魂行动计划,全面落实立德树人根本任务	1.加强思想政治理论课教学	(1) 坚持社会主义办学方向,大力推进党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑 (2) 全面贯彻落实教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》	全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。组织开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动。统一选用思政课统编教材,严格落实16学分教学要求。不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性	2019年 12月	党委宣传部牵头,教务处、党委教师工作部、马克思主义学院配合
		(3) 加强思想政治理论课教学体系和教学资源库建设,推进思想政治理论课教学方式方法改革	定期组织集体备课,集中研讨,改进完善课程考核办法。建成具有农林特色的思政理论课教学资源库,打造5个思想政治理论课示范课堂	2020年 6月	马克思主义学院牵头,教务处、教学发展中心、网络与教育技术中心配合

建设与改革项目	建设与改革任务	主要内容	目标要求	完成时限	责任单位
	2. 强化课程思政和专业思政教育	(4) 加强课程思政与专业思政建设, 全面开展课程思政和专业思政教育	全面开展课程思政和专业思政教育, 各专业至少建成 2-3 门育人效果显著的课程思政示范课程, 每门课程建成 2-3 个专业思政教学案例。全校选树 100 名左右课程思政教学“标兵”“能手”和“骨干”	2022 年 12 月	教务处牵头, 党委教师工作部、人事处、教学发展中心、网络与教育技术中心配合
	3. 提升思政工作质量	(5) 深入实施高校思想政治工作质量提升工程, 挖掘育人要素, 完善育人机制 (6) 改进思想政治工作方法, 创新工作载体, 激活思想政治工作内生动力	构建思政工作“十大”育人体系, 形成三全育人工作格局	2022 年 12 月	党委学工部牵头, 党委宣传部、党委教师工作部、教务处、团委等单位配合
	4. 扎实培育和弘扬“西农精神”	(7) 加强校史校情教育, 讲好西农故事	推进校史文化和校史课程开发, 开发建设 2-3 个特色教育专题, 融入新生入学和毕业生离校教育	2020 年 12 月	党委宣传部牵头, 教务处、学生处、团委配合

建设与改革项目	建设与改革任务	主要内容	目标要求	完成时限	责任单位
		(8) 全面推进生态文明教育	开设生态文明教育通识理论课 1-2 门, 做到生态文明教育全覆盖	2020 年 12 月	教务处牵头, 学生处、团委、场站管理中心配合
		(9) 大力开展大学生乡村调查和社会实践活动, 培养学生“一懂两爱”的“三农”情怀和助力乡村振兴的实践能力, 不断提升学生综合素质	加强学生社会实践指导, 结合思政课实践教学, 学生至少参加 1 次乡村调查或社会实践活动	2020 年 9 月	团委牵头, 教务处、学生处、马克思主义学院等单位配合
二、实施一流师资队伍建设工程, 建设一支高素质教师队伍	5. 加强师德师风建设	(10) 健全师德考核制度, 把师德师风作为教师素质评价的第一标准。严格课堂教学规范, 严肃课堂教学纪律, 坚守课堂教学意识形态阵地	构建形成完善的师德师风考评机制, 师德建设常态化长效化	2020 年 6 月	党委教师工作部牵头, 党委宣传部、人事处、教务处配合
		(11) 建立教师教学信用记录制度, 完善诚信承诺和失信惩戒机制	出台《教师教学信用记录管理办法》		教务处牵头, 党委教师工作部、人事处配合
	6. 加快教师队伍建设	(12) 完善教师选聘制度, 形成以优先满足教学需求为导向的教师选聘机制, 把承担本科教学任务作为教师岗位准入基本条件	完善教师选聘相关办法, 选聘教师时明确本科教学工作任务和考核要求 严格考核过程 形成年度考核	2019 年 12 月	人事处牵头, 高层次人才工作办公室、教务处、科学技术发展研究

建设与改革项目	建设与改革任务	主要内容	目标要求	完成时限	责任单位
		(13) 调整优化师资队伍结构, 大力改善部分专业师资力量薄弱的现状	专任教师达到 2500 人以上。各专业教师人数达到专业类教学质量国家标准要求或生师比 18:1 以下。具	2022 年 12 月	人事处牵头, 教务处配合
		(14) 加大海外高水平专兼职教师引进力度, 努力提高师资队伍国际化水平。聘请科研院所、企业一线专家来校任教, 承担相应教学任务	具有海外学习经历的教师比例达到 80% 以上。各专业每年至少聘请 1-2 名科研院所、企业一线专家来校任教, 承担相应教学任务	2022 年 12 月	人事处牵头, 高层次人才工作办公室、国际合作与交流处、科学技术处配合
	7. 大力提升教师教学能力	(15) 健全和完善教师教学培训制度, 持续开展教师教学能力培训和青年教师海外培训提升计划	构建形成层级清晰的培训体系, 完成五年一个轮次的教师全员培训。实行教师持“教师资格证”“培训合	2022 年 9 月	教学发展中心牵头, 人事处、教务处、国际合作与交流处配合
		(16) 强化基层教学组织功能, 创新教学团队建设, 发挥“名师工作室”示范带动作用	遴选建设 100 个校级教学团队。完成省级以上名师工作室建设, 组织	2022 年 12 月	教务处牵头, 教学发展中心、人事处配合
		(17) 启动教师实践能力提升计划, 教师进校后晋升专业技术职务或职级, 须有到场站(基地)或行业单位 6 个月以上实践锻炼经历	出台《关于加强教师实践能力培养的实施办法》, 开展教师实践教学能力提升培训	2019 年 12 月	教学发展中心牵头, 人事处、教务处、场站管理办公室配合

建设与改革项目	建设与改革任务	主要内容	目标要求	完成时限	责任单位
	8.完善教师评价与分配制度	(18) 完善教师分类管理和评价制度, 改革教学津贴分配办法, 加大对教学业绩突出教师的奖励力度。在职称评定、绩效考核和津贴分配中实行教研项目与科研项目、教学成果与科研成果同质等效。在教师专业技术职务晋升中施行本科教学工作考评一票否决制, 在同等条件下教学优秀者优先晋升	完善职称晋升、津贴分配等相关办法, 形成以突显教学业绩为主导的教师分类管理和评价体系, 引导教师潜心教学	2019 年 6 月	人事处牵头, 党委教师工作部、教务处、研究生院、科学技术发展研究院、科技推广处、计
		(19) 进一步严格执行教授、副教授全员为本科生上课制度	教授、副教授 100%为本科生授课	2019 年 9 月	人事处牵头, 教务处配合
三、实施培养体系创新行动计划, 构建创新人才培养新机制	9.创新本研贯通人才培养体系	(20) 统筹全校资源, 实现本研学科专业、培养方案、课程体系、师资队伍、教学运行、学生管理六贯通, 推动本研纵向跨层次选课、横向跨学科选课, 推进本研贯通拔尖创新人才培养	成立注册与选课中心, 实现本研教学组织贯通运行	2020 年 9 月	教务处牵头, 发展改革处、人事处、研究生院配合
	10.全面实施大类招生与培养	(21) 全面实施专业大类招生。建立过程与目标相结合的生源质量考评机制	制定专业大类招生办法; 在优势学科专业设立卓越班、国际班招生。	2019 年 12 月	学生处牵头, 教务处配合
		(22) 创新大类平台课程体系建设, 形成大类培养与专业教育的有机衔接机制	完成专业大类与专业教育衔接的人才培养方案	2019 年 9 月	教务处牵头, 学生处配合

建设与改革项目	建设与改革任务	主要内容	目标要求	完成时限	责任单位
	11.构建多元化人才培养模式	(23) 深入推进“三融通、三递进、一卓越”331 人才培养新模式改革。 (24) 加强通识教育, 完善以学院为基础的大类培养机制	完成新版人才培养方案修订。形成“1+2+X” “2+X” “3+X” 等多元化人才培养模式	2019 年 9 月	教务处
	12.积极推进完全学分制改革	(25) 试行三学期制, 实行弹性学制、主辅修制、学分互认制	实行三学期制, 出台《辅修专业管理办法》, 修订学分认定相关制度	2020 年 9 月	教务处牵头、研究生院、学生处、国际学院、
		(26) 启动并实施“大学生卓越成长计划”, 探索为优秀毕业生颁发荣誉学位	制定“大学生卓越成长计划”实施方案, 制定荣誉学位授予细则, 为优秀毕业生颁发荣誉学位	2020 年 6 月	教务处牵头, 学生处、就业指导中心、团委配合
		(27) 启动实施“大学生领导力培养计划”	制定“大学生领导力培养计划”实施方案, 每年至少选拔 200 名本科	2020 年 6 月	就业指导中心牵头, 党委组织部、教务处、学
		(28) 继续深化探索拔尖创新人才培养, 设置智能农业工程、乡村社会	开办智能农业工程、乡村社会管理等辅修专业	2020 年 12 月	教务处
	13.持续加强学	(29) 持续加强学风建设	修订完善学生综合评价、学业预警与帮扶、奖学金评选等办法, 建立	2019 年 9 月	学生处牵头, 教务处、团委、就业指导中心配

建设与改革项目	建设与改革任务	主要内容	目标要求	完成时限	责任单位
	风建设和学生 学业发展指导	(30) 强化学生学业过程考核, 推进适度淘汰分流	加大过程考核在成绩评定中的比重, 坚持无毕业清考制度, 严格毕	2022 年 12 月	教务处牵头, 学生处配合
		(31) 加强学生学业发展指导	出台全员导学管理办法和研究生助教管理办法。实施全员导学制, 实	2019 年 12 月	教务处牵头, 研究生院、学生处、教学发展
		(32) 完善课外实践活动体系	出台第二课堂成绩单管理办法, 构建以学生创新创业能力培养为核心	2019 年 12 月	团委牵头, 教务处、学生处配合
		(33) 构建全方位、专业化的职业发展教育、就业指导服务, 提升就业	完善大学生职业生涯与就业指导教育服务体系, 提升就业质量的实施	2019 年 8 月	就业指导中心牵头, 学生处、教务处、团委配
四、实施专业内涵提升行动计划, 建设一流本科专业	14.推动传统专业转型升级	(34) 打造专业建设新高地, 推进“新农科”“新工科”“新文科”专业建设与发展	推进农学等传统专业的改造提升, 增设 3-5 个特色专业, 创办 10-15 个辅修专业	2022 年 12 月	教务处
	15.完善学科与专业协同建设	(35) 实施一流专业建设工程	优先建成 25 个一流本科专业	2022 年 12 月	教务处牵头, “双一流”建设办公室、计划财务

建设与改革项目	建设与改革任务	主要内容	目标要求	完成时限	责任单位
	机制				处、学生处配合
		(36) 大力推进科研反哺教学, 加强科研实验室向本科生全面开放, 推动本科生实质性进入科研团队学习, 提升学生创新意识和创新能力	完善科研反哺教学相关办法, 推进科研成果进教材、进课堂, 大学生创新创业训练进课题、进团队、进实验室, 落实科研育人任务	2019 年 12 月	科学技术发展研究院牵头, 教务处、团委、科技推广处、发展改革处、“双一流”建设办公室配合
	16.加快开展专业认证	(37) 推进工科专业工程教育专业认证、实施农科类、管理类专业第三级认证、推动葡萄与葡萄酒工程等优势特色专业率先建立国家认证标准	力争 20-25 个专业通过专业认证	2022 年 12 月	教务处
	17.深化专业建设机制改革	(38) 改革教学资源配置方式, 不断改善专业办学条件	依据本科专业教学质量国家标准和专业认证标准, 按照专业建设目标配置资源条件	2020 年 12 月	计划财务处牵头, 教务处、人事处、基建规划处、国有资产管理处等

建设与改革项目	建设与改革任务	主要内容	目标要求	完成时限	责任单位
					单位配合
		(39) 健全专业建设与发展机制, 激励学院改造提升传统专业, 培育增设新专业	完善专业建设办法, 加大新专业建设支持力度。建设完善专业建设常态数据库, 实行 3 年一个轮次的专业评估, 开展第一轮认证式专业评估	2019 年 12 月	教务处牵头, 人事处、“双一流”建设办公室、科学技术发展研究院、计划财务处、国有资产管理处等单位配合
		(40) 完善专业动态调节机制	建立资源配置与生源质量、培养质量、就业质量挂钩的专业预警与退出制度等动态调节机制。启动实质性专业评估和退出工作	2020 年 6 月	教务处牵头, 学生处、就业指导中心配合

建设与改革项目	建设与改革任务	主要内容	目标要求	完成时限	责任单位
五、实施信息技术与教学深度融合行动计划，建设一流课堂	18.提升课程建设水平	(41) 实施“通识课程精品工程”“基础课程强基工程”“专业课程卓越工程”。规划建设一批高质量慕课和虚拟仿真实验教学项目，促进课程建设水平和质量整体提升	各专业建成 2-3 门在线开放课程，一流专业至少各建成 3 门省部级及以上精品专业课程。建成 5-8 门“大国三农”系列精品通识课程。建成虚拟仿真实验教学项目 50 个，认定省部级以上项目至少 20 个	2022 年 9 月	教务处牵头，网络与教育技术中心、教学发展中心配合
	19.加大教材建设力度	(42) 健全、完善优秀教材编写（修订）激励机制。引导、鼓励和支持学术造诣高、教学经验丰富的学科带头人、专业负责人和专家教授加强教材研究，编写高质量教材。推进新形态教材与数字课程一体化建设	出台教材建设规划，修订完善教材建设管理办法。新增主编出版教材 100 部以上，获省部级（行业）规划教材 100 部以上	2022 年 12 月	教务处牵头、人事处、“双一流”建设办公室、计划财务处等单位配合

建设与改革项目	建设与改革任务	主要内容	目标要求	完成时限	责任单位
	20.全面改善教学条件与环境	(43) 加大网络与教育技术对课程建设与教学的技术支撑和保障	建立一支数量充足、技术精湛、结构合理的教育技术队伍, 支持学校在线课程建设, 支撑信息技术与教育教学深度融合	2020 年 6 月	网络与教育技术中心牵头, 人事处、教务处、教学发展中心配合
		(45) 改造建设一批支持实体课堂和在线课堂融合的智慧型教室和研讨教室, 将智慧型教室延伸到教学实验室、实习场站和体育训练场馆	完成学校教学楼和教学场馆改造任务, 树立全国教学环境改造标杆	2022 年 12 月	基建规划处牵头, 党委宣传部、教务处、计划财务处、国有资产管理处、后勤管理处配合
		(46) 营建优美舒适的教学文化环境	强化文化环境育人功能, 在各楼宇、图书馆、食堂等场所建设学习空间和师生交流研讨区, 为师生提供便利、人性化的学习研讨环境	2022 年 12 月	党委宣传部牵头, 教务处、基建规划处、后勤管理处、计划财务处、国有资产管理处配合

建设与改革项目	建设与改革任务	主要内容	目标要求	完成时限	责任单位
	21.大力推进课堂革命	(47) 深化考试制度改革, 严格过程考核	出台公共基础课程考教分离、专业课程非标准答案考核实施办法, 全面开展公共基础课程考教分离和专业课程非标准答案考核改革	2020 年 7 月	教务处
		(48) 激励教师开展教学方式方法改革, 加大小班化授课比例。大力推广混合式教学、翻转课堂等线上线下相结合的教学模式。打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的西农特色“金课”	80%以上的专业课程实现小班化、研讨式教学。建成 200 门以上具有西农特色的“金课”	2022 年 12 月	教务处牵头, 教学发展中心配合

建设与改革项目	建设与改革任务	主要内容	目标要求	完成时限	责任单位
六、实施教育教学国际化行动计划,提升国际化办学能力	22.提升本科专业国际化水平	(49) 对标国际一流标准,促进课程体系与教学方式国际化	各专业引进建设 2-3 门全英文国际化课程。各一流专业至少建成 3 门以上国际化课程,每年至少聘请 2 名境外高水平教师来校开展专业课程教学。引进、翻译出版 100 部专业核心课程优秀教材	2022 年 12 月	教务处牵头,国际合作与交流处配合
		(50) 扩大国际留学生规模	在校外国留学生达到 500 人以上	2022 年 12 月	国际学院牵头,国际合作与交流处配合
	23.加大国际合作培养与交流	(51) 加快合作办学项目和国际联合学院建设	新增合作办学项目 3-5 个。健全学生互换、学分互认和学位互授、联授机制	2022 年 12 月	国际合作与交流处牵头,教务处、国际学院配合

建设与改革项目	建设与改革任务	主要内容	目标要求	完成时限	责任单位
		(52) 推进本科教育融入丝绸之路农业教育科技创新联盟倡议。继续实施本科生海外访学计划,鼓励支持各专业建设海外实践基地,选派学生参与海外实践锻炼	新增 3 个月以上本科生访学交流项目 20-30 个,新增建设 5-10 个海外实习基地。每年参加 3 个月以上访(留)学项目的学生达到 500 人以上	2022 年 12 月	国际合作与交流处牵头,教务处、国际学院、就业指导中心配合
七、实施产学研深度融合行动计划,提升学生创新创业能力	24.推进产(科)教融合协同育人	(53) 吸引优势企业与学校全面合作,共建共享科技创新、人才培养和生产实践基地资源 (54) 加快与高水平科研院所合作,优势互补,探索本研贯通,产教融合协同育人模式	创新合作体制机制,力争与 10 个以上高科技企业、高水平科研院所新签订合作培养协议,开展实质性人才培养合作	2022 年 12 月	教务处牵头,党委校长办公室、研究生院、科学技术发展研究院、科技推广处、学生处、校友会、教育发展基金会配合
	25.加强实践育人平台建设	(55) 加大基本办学条件建设投入,改造提升实践教学平台建设水平。以	实施场站教学功能提升工程,明确场站承接实践教学项目,对接院系	2022 年 12 月	场站管理中心牵头,基建规划处、教务处、科

建设与改革项目	建设与改革任务	主要内容	目标要求	完成时限	责任单位
		试验示范站和示范推广基地为依托，新建一批综合性实践教学场站	实践教学安排，落实专业班级学生规模，提升教学场站利用率		技推广处，计划财务处配合
		(56) 积极推动与行业部门、企业共建实践教育基地，健全合作共赢、开放共享的实践育人机制	新增建设实践教学基地 30 个以上，形成校企合作，协同育人新机制，全国起示范引领作用	2022 年 12 月	教务处牵头、科技推广处配合
	26.推动创新创业教育与专业教育深度融合	(57) 完善以学生创新创业能力提升为目标的创新创业教育体系，把创新创业教育融入课程教学、综合实验、毕业论文、科研创新、创业训练等人才培养的全过程	修订完善创新创业与素质教育学分管理办法，形成以学生创新创业能力提升为目标的创新创业教育体系	2020 年 12 月	教务处牵头，团委、就业指导中心配合
		(58) 引进创新创业教育专职教师，完善创新创业教育课程群建设	引进创新创业教育专职教师，建立一支专兼职创新创业教育师资队伍，建成校本创新创业教育课程群	2022 年 7 月	人事处牵头，就业指导中心、教务处、团委配合

建设与改革项目	建设与改革任务	主要内容	目标要求	完成时限	责任单位
		(59) 进一步健全大学生学科竞赛、创新创业竞赛奖励制度。激励学生积极参与国际国内高水平创新创业竞赛活动,提升创新思维能力和创新创业实践能力	每年获国家级竞赛项目奖励 300 项以上	2022 年 12 月	教务处牵头,团委、就业指导中心配合
	27.强化实验实践教学改革与管理	(60) 实施实验实践教学项目化建设和管理。推进科研和推广成果转化实验、实践教学内容,形成实验实践项目定期更新制度	建成实验实践教学项目管理数据库,配套出台实验实践教学项目建设与管理办法	2020 年 12 月	教务处牵头,科学技术发展研究院、科技推广处配合
		(61) 修订完善大学生创新创业项目、毕业论文(设计)等管理办法,强化指导教师责任,加强对选题、开题、答辩等环节的全过程管理	完成大学生创新创业项目、毕业论文(设计)管理办法修订,强化过程管理	2019 年 12 月	教务处牵头,团委、就业指导中心配合

建设与改革项目	建设与改革任务	主要内容	目标要求	完成时限	责任单位
八、实施教学质量文化建设工程，营造一流的教学文化氛围	28.构建以质量为导向的质量监控与评价体系及质量保障运行模式	(62) 加强党委对人才培养工作的领导，党委常委会、校长办公会定期研究本科教育教学有关重要事项。把本科教育教学工作成效作为院系工作考核的重要内容	每年至少召开一次校长办公会，专题研究本科教学工作。完善院系考核办法，强化对本科教育教学工作的考核	各年度	党委校长办公室牵头，教务处、学生处、就业指导中心、团委等单位配合
		(63) 加大本科教学投入力度，逐年提高本科教学经费预算，确保各项建设与改革任务顺利实施	本科教学经费逐年递增，力争各项教学经费基本达到“一流大学”建设高校的平均水平	各年度	计划财务处
		(64) 加强课程网络教学平台和教务管理系统建设	加快 MOOC 课程教学平台和本研贯通教务管理系统建设，建设教学质量综合监控平台，开通系统移动应用。	2020 年 12 月	网络与教育技术中心牵头，教务处、研究生院、学生处、就业指导中心等单位配合

建设与改革项目	建设与改革任务	主要内容	目标要求	完成时限	责任单位
		(65) 健全本科生招生、培养和就业联动机制	每年至少召开一次本科生招生、培养和就业工作联席会，形成本科生招生、培养和就业联动协调机制	各年度	教务处牵头，学生处、就业指导中心等单位配合
		(66) 完善毕业生跟踪与用人单位反馈制度，开展本科生培养质量第三方评价	依托第三方评价机构每年开展一次本科毕业生跟踪调查，发布《本科毕业生跟踪调查报告》	各年度	就业指导中心牵头，校友会、教务处、学生处、团委、教学发展中心等单位配合
	29.加强教学管理队伍建设	(67) 加强教学管理队伍选用和业务培训，提高教育教学专业化管理能力	制定完善教学管理队伍建设与管理办法，每年至少举办一次教学管理干部培训	2020 年 12 月	党委组织部牵头，人事处、教务处配合
		(68) 实行教育管理与研究岗位专业技术职称评定	制定教育管理与研究岗位专业技术职称评定办法并实施	2020 年 7 月	人事处牵头，教务处配合

建设与改革项目	建设与改革任务	主要内容	目标要求	完成时限	责任单位
	30.深入开展教学质量文化活动	(69) 举办年度“教学文化节”，展示优秀育人成果，营造“教书育人最神圣、教书育人最光荣”的氛围	办好年度“教学文化节”。组织好院长教学论坛、教师教改论坛和“我最喜爱的教师”“魅力课堂”“优秀教学案例”评选等活动	各年度	教务处牵头，教学发展中心、党委教师工作部、人事处、学生处、团委等单位配合
		(70) 每年召开一次全校本科教育教学工作会议	开好年度本科教育教学工作会议	各年度	教务处牵头，党委校长办公室、党委宣传部、党委教师工作部、人事处、教学发展中心等单位配合