

西北农林科技大学学生思想政治工作质量提升工程任务推进分解清单

序号	育人工程	提升行动	工作项目	推进计划	牵头单位	配合单位
1	一、课程育人	1. 开展思政课程质量提升行动	深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本。	1. 加强习近平新时代中国特色社会主义思想的学理阐释和解读,鼓励教师申报习近平新时代中国特色社会主义思想研究方面的省部级研究课题,支持教师参加各种层次关于习近平新时代中国特色社会主义思想研究的理论研讨会等(长期); 2. 按照教育部高校哲学社会科学专业核心课程教材目录要求,统一使用新修订的马克思主义理论研究和建设工程重点教材(长期); 3. 利用干部培训、党团校培训、青马工程及周三政治理论学习等,在领导人员、教职工和党团员等层面深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习培训(长期); 4. 为处级以上领导人员配发《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》等。为学生统一订阅《时事报告(大学生版)》(长期)。	党委宣传部	教务处、研究生院、科学技术发展研究院、教学发展中心、马克思主义学院、成教学院及其他学院(系、部、所)
2			落实学校《关于加强马克思主义学院建设的实施意见》,推动省级标准化马克思主义学院建设,设立马克思主义理论一级学科硕士学位授权点,探索“专题+翻转”的课堂教学新模式。	1. 出台学校深化思政课改革创新实施意见(2019年内完成); 2. 提升马克思主义学院建设水平,建设省级标准化马克思主义学院(长期); 3. 建好马克思主义理论一级学科硕士学位授权点,积极申报马克思主义理论学科博士学位授权点(长期); 4. 大力推动思政课改革创新,全面推进“专题+翻转”的教学模式,增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性(长期)。	党委宣传部	研究生院、发展改革处、人事处、马克思主义学院
3			落实校党委书记、校长和院(系)党委(党总支)书记、院长(系主任)每学期至少为学生讲一次思想政治理论课要求。	1. 制定《西北农林科技大学全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神实施方案》(校党发〔2017〕58号),落实好校党委书记、校长和院(系、所)党委(党总支)书记、院长(主任、所长)上讲台制度(长期); 2. 将党委书记、校长和院(系)党委(党总支)书记、院长(系主任)每学期至少为学生讲一次思想政治理论课列入每年年度计划安排(长期); 3. 将党委书记、校长和院(系)党委(党总支)书记、院长(系主任)每学期至少为学生讲一次思想政治理论课情况作为干部年度考核的重要内容(长期)。	党委组织部	党委校长办公室、马克思主义学院、各学院(系、部、所)

序号	育人工程	提升行动	工作项目	推进计划	牵头单位	配合单位
4	一、课程育人	1. 开展思政课程质量提升行动	设立思想政治理论课兼职教师岗位，选聘校内相关专业教师或有思想政治教育背景的领导干部专职或兼职承担教学任务。	1. 制定马克思主义学院面向校内选聘专职、兼职思想政治理论课教师条件和程序，目前共转岗 3 人，兼职 37 人（已完成）； 2. 制定并印发《西北农林科技大学思想政治理论课特聘教授聘任及管理办法》（校人发〔2018〕303 号）（已完成）。	人事处	教务处、马克思主义学院
5		2. 开展课程思政改革行动	落实《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，完善课程育人模式，编写全课程理想信念教育、核心价值观教育和中华优秀传统文化教育案例集。	1. 结合新版本本科人才培养方案修订，落实《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（2019 年内完成）； 2. 编写课程育人典型案例集（2019 年内完成）。	教务处	研究生院、党委教工部、教学发展中心、马克思主义学院
6			按照《高校学科德育指导纲要》，着力培育一批学科德育示范课程。	培育 200 门课程思政示范课程（目前已完成立项，2019 年 12 月通过验收 100 门左右，2020 年 12 月通过验收 100 门左右，2020 年 12 月前全部完成）。	教务处	人事处、高层次人才工作办公室
7		3. 开展以“课程思政”为目标的课堂教学改革行动	梳理各专业课程蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，纳入专业课教材讲义内容和教学大纲。	1. 各专业结合新版本本科人才培养方案修订，梳理学科、专业及每门课程所蕴含的思想政治教育元素和德育素材，融入教学各个环节，学时比例达到 10% 左右（2019 年内完成）； 2. 完善课程讲义，融入思想政治教育元素和德育素材（2020 年内完成）。	教务处	党委宣传部、学院（系、部、所）
8			继续深入开展校、院两级领导听课制度，加大教学督导听课看课力度。	1. 印发《关于落实处级以上领导人员听课制度的通知》，要求校领导每学期听课不少于 4 学时，其中深入思想政治理论课课堂听课不少于 2 次，每次听课时长不少于 1 学时；处级领导人员每学期看课不少于 4 学时，其中，党员干部要注重加强对思想政治理论课的听课指导，业务干部还应注重加强对相应专业课程的听课指导（长期）； 2. 与教务处协商，进一步出台处级领导干部看课制度（2019 年内完成）； 3. 定期在校园网公布领导听课情况，作为作为督导的重要环节（长期）； 4. 将听课情况纳入年度考核要求（长期）。	党委组织部	教务处、各学院（系、部、所）
9			常态化开展思政课教师互相听课、跨专业跨学院听课，促进互学互鉴，提升课程思政育人实效。	1. 每年春季学期开展思政课教师“大练兵”活动、教学名师工作坊、院级青教赛，要求全员参与（长期）； 2. 每年集体备课，研讨教学重点难点、教学新方式方法，修订教学大纲、教案、课件（长期）； 3. 每学期各教研室教师互相听课，每位教师听课不少于 2 次，听课后就发现问题分教研室进行教学研讨交流（长期）。	马克思主义学院	教务处

序号	育人工程	提升行动	工作项目	推进计划	牵头单位	配合单位
10	一、课程育人	4. 开展师德师风建设行动	制定落实师德师风建设长效机制的实施细则和办法,落实教师政治理论学习制度。建立健全教师师德师风考核档案,强化违规行为查处,实行“师德一票否决制”。	1. 修订学校《师德师风建设长效机制实施细则》和《师德师风考核办法》(已完成); 2. 深入推进每周三下午教职工集体学习,做好学习的督导检查(长期); 3. 督促二级学院为每名教师建立师德师风考核档案(含师德师风考核结果、鉴定、奖惩情况等),严格执行师德师风“一票否决”(长期)。	党委教工部	党委宣传部、人事处、教务处、各学院(系、部、所)
11			将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节,加强教师课程思政意识培养,促进思政教育和专业教育的有效融合。	1. 做好师德师风演讲和师德楷模评选活动,强化师德师风建设,加强教师的思想政治教育,增强“四个自信”,提高育人意识,切实做到“爱学生、有学问、会传授、做榜样”(长期); 2. 结合教职工思想政治理论学习,深入开展马克思主义理论、优秀中国传统文化和学校校史校情教育,形成内容深刻、融入自然的课程思政教育素材库(长期); 3. 挖掘课程思政示范课典型案例,充分利用网络、广播、微视频、新媒体开展宣传活动,营造良好课程思政建设氛围(长期)。	党委教工部	教学发展中心
12			发挥专业教师课程育人的主体作用,深入开展“课程思政”练兵竞赛。	常态化推进“思政课教师大练兵与课程思政建设”主题活动(长期)。	教务处	教学发展中心、各学院(系、部、所)
13	二、科研育人	1. 实施产学研协同育人行动	将价值引领贯穿科研全过程,以科研反哺教学,引导学生提前走进实验室,加入科研团队,参与科研训练,培育科研精神。积极探索团队育人模式,培养一批科研育人示范项目和示范团队。	1. 继续贯彻落实《关于做好科研促进本科教学工作的若干规定》(校科发〔2017〕236号)文件精神,鼓励、引导最新的科研成果进教材、进课堂,将科研工作的思路、方法进展带入教学领域(长期); 2. 继续在基本科研业务费中设立“思政专项”,支持思政教师和辅导员开展大学生思想政治工作(长期); 3. 加强学生科研能力素养锻炼,鼓励、吸引大学生积极参与科研团队和科教人员的社会调研等活动,培养“三农”情怀,培育科研精神(长期); 4. 鼓励、引导科研团队和科教人员围绕承担的科研项目设计本科生毕业论文(毕业设计)题目,带动学生参与科研训练,锻炼学生科研创新思维(长期)。	科学技术发展研究院	党委宣传部、教务处、研究生院、实验室安全与条件保障处、各学院(系、部、所)
14		2. 开展“走近科研”系列课程建设行动	邀请专家教授、知名学者引导学生从事科学研究的志向和素养,引导学生及早了解科研、走近科研、参与科研。	1. 将研究生参与“走进科研”相关讲座纳入学术交流环节考核(已完成); 2. 每年开展40次左右的研究生“走近科研”讲座或科研基地现场教学活动(长期)。	研究生院	党委宣传部、团委、各学院(系、部、所)

序号	育人工程	提升行动	工作项目	推进计划	牵头单位	配合单位
15	二、科研育人	3.“成果背后的故事”系列访谈行动	用最新科研成果教育引导学生,策划“成果背后的故事”系列访谈活动,挖掘成果背后的科研精神和文化,进一步深化“品味西农”——科研成果进社区系列活动,激发学生爱农学农情怀。	1.继续办好“科研新进展”专栏,继续做好“品味西农”——科研成果进社区系列活动,讲述科研成果背后的故事(长期); 2.以科学家百年诞辰、学术纪念活动等契机,在百场素质教育报告中融入科学家系列访谈(长期); 3.依托试验示范站,讲好科学家扎根基层服务“三农”的故事(长期); 4.依托“丝绸之路农业教育科技创新联盟”“上海合作组织”农业技术交流培训等,讲好科学家故事(长期)。	党委宣传部	党委学工部、党委研工部、团委、科技推广处
16			发挥各类科研基地、试验示范站的育人功效,助推实践教学。	1.发挥火地塘试验林场国家林业科普教育基地职能,开展生态文明教育系列科教、研学主题活动,讲述与秦岭相关的科研故事(长期); 2.挖掘各场站历史文化内涵,依托延安安塞试验站、三原斗口试验站等站点,结合地域文化传承红色革命精神和于右任教育思想(长期); 3.围绕合阳县葡萄试验示范站科技推广、山阳县水产科技扶贫活动成效,讲述学校提供“西农智力”助力扶贫攻坚、乡村振兴的故事(长期); 4.各场站、试验站持续为师生科研、教学、三夏实习提供优质服务,融入“西农精神”“科学家精神”系列访谈(长期)。	场站管理中心	科学技术发展研究院、教务处、研究生院、科技推广处
17		4.弘扬学术诚信行动	强化教育管理,积极营造求真务实的学术氛围,构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。	1.将学术诚信相关制度编入《导师工作手册》(2019年内完成); 2.每年开展学术诚信主题教育和入学教育(长期); 3.每年开展学风建设宣传月主题活动(长期); 4.修订《学位论文写作指南》,在学位授予审核中严格学术诚信问题一票否决。《学位论文写作指南》2019年5月前完成并启用。	研究生院	党委研工部、党委学工部、科学技术发展研究院
18	三、实践育人	1.开展生态文明教育行动	面向学生开展生态文明教育,帮助学生坚定以人为本、人与自然和谐为核心的生态理念和以绿色为导向的生态发展观。	面向农科类专业、生物类专业本科生开设生物学综合实习,面向非农科类专业学生,以秦岭火地塘试验林场为基地,实施生态文明教育(长期)。	教务处	场站管理中心、各学院(系、部、所)
19		2.开展助力乡村振兴行动	深入开展好大学生暑期“三下乡”等活动,助力国家乡村振兴战略。	1.开展“青春助力乡村振兴 献礼祖国七十华诞”大学生暑期社会实践活动(2019年内完成); 2.开展“小我融入大我,青春献给祖国”主题社会实践活动(2019年内完成); 3.做好研究生支教团的上岗工作,做好第22届研究生支教团的招募、选拔和培养(2019年内完成); 4.开展“万名学子扶千村”大学生暑期社会实践脱贫攻坚专项活动(长期)。	团委	党委学工部、党委研工部、各学院(系、部、所)

序号	育人工程	提升行动	工作项目	推进计划	牵头单位	配合单位
20	三、实践育人	2. 开展助力乡村振兴行动	进一步完善“三团一队”管理机制，充分“研究生助力团”贡献社会和实践育人双重功能。	1. 出台《研究生助力团管理办法》，进一步规范研究生助力团遴选和教育管理工作（2019年内完成）； 2. 在合阳、镇巴两县分别建立研究生助力团工作站，为助力团成员有效开展工作提供条件保障（2019年内完成）； 3. 每批研究生助力团集中组织开展至少一次主题教育活动（长期）。	扶贫工作办公室	党委研工部、团委
21		3. 实施实践育人平台拓展行动	整合实践资源，拓展实践平台，建立多种形式的社会实践、创业实习基地，形成“大实践”育人格局。	1. 协同国内高水平创新创业基地，开展“逐梦行动”主题实践活动，提升创新创业意识与能力，助推学生敢闯会创放飞青春梦想（2019年内完成）； 2. 挖掘试验示范站教育资源，资助学科特点鲜明的公益实践项目，设立专项课题，探索社团化、持续性运行，逐步扩大服务“三农”的社会影响力（2019年内完成）； 3. 梳理整合现有村镇社区实践基地，按实际需求分类建档，为常态化开展“一懂两爱”教育实践活动提供“菜单式”资源库（2020年内完成）； 4. 联合行业龙头企业建设特色产业创业就业实习平台，设立“企业生涯计划”专题实践项目，在解决企业发展需求的过程中强化学生的专业认同（2020年内完成）； 5. 依托海外试验示范园建设海外实践基地，组建团队在丝绸之路沿线国家开展实践活动，引导学生投身一带一路建设（2020年内完成）； 6. 拓展思想政治教育基地，做实做好各级学生组织与学生社团的红色实践教学，突出思想引领在实践活动中的先导地位（长期）。	团委	各学院（系、部、所）
22		4. 开展“双创”人才培养行动	突出农林水学科特色，建好创业学院。	1. 优化创业学院运行机制，提升工作效能（长期）； 2. 建强创新创业师资队伍，树立创新意识（长期）； 3. 发挥西农优势，建设农林特色案例库（长期）。	就业指导中心	教务处、团委、各学院（系、部、所）
23			扶持各学院（系、部、所）依托学科优势建立专业“双创”基地，精准支持大学生创新创业项目，教育学生在实践中树立家国情怀。	1. 每个专业都拥有“双创”基地（2020年内完成）； 2. 发挥学校实践育人传统，将课程思政延伸到学校场站、试验示范站等实践教学基地的实践教学活动中，教育学生在实践中树立家国情怀（长期）。	教务处	团委、各学院（系、部、所）
24			完善“通识教育+专业教育+实践类项目”三个层次“双创”课程教育体系建设，加强创新创业教育。	1. 在通识类选修课程中设置“创新创业教育”课程模块，开设创新创业线上线下课程，学生按要求选修（已完成）； 2. 从2019级学生开始，每个学生至少参与一项大学生创新创业训练计划项目或学科竞赛项目（长期）。	教务处	就业指导中心、团委

序号	育人工程	提升行动	工作项目	推进计划	牵头单位	配合单位
25	三、实践育人	5. 开展“劳动育人”深耕行动	开展校园环境维护等劳动实践活动、进一步完善学生综合评价体系,教育引导 学生崇尚劳动、尊重劳动,发扬“劳动最 光荣”的优良传统。	1. 开展“最可爱的校园守望者”评选活动,教育引导 学生崇尚劳动、尊重劳动,发扬“劳动最光荣” 的优良传统(长期); 2. 以学院(系)专业班级、科研团队、实验室为 单位,开展农业生产、专业实践、植树植绿、 教学实验场所和宿舍环境打扫、校园环境维护 等劳动实践活动,培养学生参与劳动、热爱劳动 的思想观念(长期); 3. 修订《西北农林科技大学学生综合素质测评 实施办法》,增加劳育考核模块(2020年内完 成)。	党委学工部	党委研工部、 后勤管理处
26			发挥“三助”育人功能,推动学生享受 奖助与助教、助管、助研岗位挂钩,让学 生通过岗位劳动获取奖助学金,帮助学生 树立“只有耕耘付出才会有回报收获”的 正确价值取向。	1. 修订完善《西北农林科技大学奖助学金发 放办法(研究生部分)》《西北农林科技大学 研究生国家奖学金评审办法》《西北农林科 技大学研究生学业奖学金管理办法》《西北 农林科技大学校长奖学金评定办法(研究生 部分)》,完善研究生奖助制度体系,强化 助后教育,做实“资助育人”(2020年内完 成); 2. 修订完善《西北农林科技大学研究生助 研岗位津贴管理办法》,进一步明确岗位“育 人”职责(2020年内完成); 3. 制定《西北农林科技大学助教岗位管理 实施办法》,对接学校“一流本科教育行动 计划”,助力一流“本科教育”(2019年内 完成); 4. 制定《西北农林科技大学研究生助管岗 位管理实施办法》,强化立德树人,突出“管 理、资助育人”(2020年内完成)。	党委研工部	研究生院、各 学院(系、部、 所)
27		6. 开展志愿服务推广行动	制定学校《大学生志愿服务管理办法》, 完善学生志愿服务工作和评价保障体系。	1. 制定出台《大学生志愿服务管理办法》 (2019年年内); 2. 形成“学校—学院”的志愿服务构架, 建立志愿者服务总队,各学院建立志愿者服 务分队,注册志愿者数量达到80%以上 (2020年内完成)。	团委	教务处、党委 学工部、各学 院(系、部、所)
28			深入开展科技支农、义务支教、普法宣 传等志愿服务活动,引导学生结合专业特 长创造性开展劳动,在劳动实践中受教育 、长才干、做贡献。	1. 杨凌农科城马拉松赛志愿者选拔招募, 开展岗前培训(长期); 2. 开展田园使者招募,启动新一届田园使 者活动(长期); 3. 大学生志愿服务西部计划宣传动员及 招募(长期); 4. 组织农高会志愿者招募、培训、上岗 等工作(长期); 5. 选拔大学生村主任助理、农村幸福院 志愿者,启动新一届活动(长期); 6. 开展“雷锋月”等主题系列志愿服务 活动(长期)。	团委	教务处、党委 学工部、各学 院(系、部、所)
29	四、文化育人	1. 开展培育和 践行社会 主义核心价 值观行动	深入实施社会主义核心价值观“五 进”工程,加大先进典型的培养选树力 度,坚持不懈培育和弘扬社会主义核心 价值 观。	1. 继续做好校史校情和社会主义核心 价值 观“进校园、进教学楼、进教室、 进宿舍、进食堂”等“五进”活动 (长期); 2. 开展全国道德模范、三秦楷模、 杨凌示范区道德模范,中国好人、 陕西好人等的选树工作(长期); 3. 以重要时间节点、重大主题活 动为契机,扎实开展好重大主题 教育 活动(长期)。	党委宣传部	教务处、后 勤 管理处、基 建 规划处、各 学 院(系、部、 所)

序号	育人工程	提升行动	工作项目	推进计划	牵头单位	配合单位
30	四、文化育人	1. 开展培育和践行社会主义核心价值观行动	深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”主题教育活动，引导广大师生自觉践行爱国奋斗精神，立足本职岗位建功立业。	1. 继续举办科学家事迹系列报告会（长期）； 2. 挖掘服务国家重大战略和区域经济社会发展，为推进生态文明建设，助力脱贫攻坚战略，服务乡村振兴等重大典型的宣传教育活动（长期）； 3. 选树“最美奋斗者”，开展荣获“庆祝中华人民共和国成立 70 周年纪念章”，“抗战胜利纪念章”荣誉称号的老党员、老英雄学习宣传（长期）。	党委宣传部	党委学工部、党委研工部、团委、各学院（系、部、所）
31			用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，协同推进大学生美育教育工作。	出台《西北农林科技大学公共艺术中心教师担任大学生日常美育教育指导教师暂行办法》，深入开展美育教育工作、弘扬中华美育精神（2019 年内完成）。	团委	党委学工部、党委研工部、教务处、各学院（系、部、所）
32		2. 开展中华优秀传统文化传承行动	开设中华农耕文明主题教育，强化学生服务“三农”的思想和行动自觉，培养“一懂两爱”新农科人才。	1. 开设《中华饮食文化》《中国农业历史文化》选修课，其中《中华饮食文化》在线课程（长期）； 2. 举办“农业立国之本——中国农业发展 70 年”临展（2019 年内完成）； 3. 以“中国农业历史博物馆”为平台，开展“中国农耕文化起源源据”“中华民族传统文化”活动（长期）； 4. 立足“秦岭火地塘”等野外科学观测试验站，培养学生的生态文明意识，讲好学校推进生态文明建设的生动故事（长期）。	党委宣传部	教务处、场站管理中心、博览园、人文社会发展学院
33		3. 实施“西农精神”生根行动	进一步挖掘和弘扬“西农精神”内涵，凝聚师生共识，为“双一流”建设提供精神支持。	1. 继续做好“西农精神”的宣传阐释，不断丰富“西农精神”的内涵和外延（长期）； 2. 以新生入学、毕业生文明离校等，深入各院系举办“西农精神”专题报告（长期）； 3. 讲好“历史上的大家”“优秀校友”的故事（长期）； 4. 依托陕西省爱国主义教育基地、北校区三号教学楼等，讲好学校改革发展故事（长期）； 5. 编印《西农精神文集》和《校训文集》。继续开展校风、教风、学风大讨论，适时凝练提出校风、教风、学风表述语（2020 年内完成）。	党委宣传部	党委学工部、党委研工部、团委、档案馆
34			建设生态绿色“花园学府”，实现校园楼馆、庭园、林木、花草、道路、湖塘等设施达到使用、审美、教育功能的和谐统一，打造精美大学精神家园	1. 稳步推进学生公寓周边环境优化美化（长期）； 2. 绿化美化校园环境，持续推进文明校园建设（长期）； 3. 引入绿色环保新能源汽车校园运输服务（2020 年内完成）； 4. 整合校园快递服务（2020 年内完成）。	后勤管理处	基建规划处、计划财务处、国有资产管理处
35		4. 开展“学院文化”传承行动	进一步挖掘和凝练各学院（系、部、所）办学历史中形成的精神文化，以及名师大家的人文故事及精神特质，逐步形成“一院一品”的文化格局，用自身特有文化教育学生、感染学生	1. 继续支持各学院（系、部、所）做好“院训”“学院精神”的凝练和阐释等工作（长期）； 2. 有条件支持各学院编印院士，挖掘名师大家背后的故事（长期）； 3. 引导支持各单位开展学科文化、专业文化等，不断彰显特色，突出水平（长期）。	党委宣传部	团委、博览园、各学院（系、部、所）

序号	育人工程	提升行动	工作项目	推进计划	牵头单位	配合单位
36	五、网络育人	1. 开展网络平台建设行动	发挥好“新媒体联盟”作用,创建校园网络新媒体矩阵,进一步丰富正面舆论供给。	1. 制定校园重大事情联动发声的相关制度,修定新媒体联盟管理办法,开展定期培训(2019年内完成); 2. 制定并发布校园自媒体自律公约(2019年内完成); 3. 定期召开新媒体联盟例会,定期发布校园新媒体榜单,做好年度优秀新媒体平台、案例及指导教师评选等工作(长期)。	党委宣传部	党委学工部、党委研工部、网络与教育技术中心、团委、马克思主义学院
37		2. 开展网络晴朗行动	加强网络安全教育,建立网络安全责任制。	1. 开展好一年一度的国家网络安全周活动,提升师生网络安全意识(长期); 2. 开展网络安全培训与讲座(长期); 3. 培养学生团队,组织参加大学生网络安全大赛(长期); 4. 起草并推出《西北农林科技大学网络安全和信息化工作责任制实施细则》,提升校园网安全和推进信息化建设(2020年内完成)。	网络与教育技术中心	党委宣传部、团委、信息工程学院
38			强化网络舆情收集研判、做好应急处理,营造晴朗网络环境。	1. 落实学校网络舆情应急处置预案,加强网络舆情的预警防范与监控引导(长期); 2. 组织各单位加强对QQ、微信等工作群的管理(长期); 3. 组织各单位加强网络平台管理,并根据要求制定各单位管理办法或细则(2019年内完成)。	党委宣传部	网络与教育技术中心
39		3. 实施网络精品项目培育行动	建强网络思政队伍建设,打造优质网络文化产品,举办大学生网络文化节,提升网络思政工作的亲和力和吸引力。	1. 举办学校大学生网络文化节,选树作品参加全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作品征集评选(长期); 2. 加强各类网络阵地建设,依托“学习强国”APP平台加强政治理论学习(长期); 3. 继续举办“校园之春”和“金秋科技”文化艺术节活动。筹划举办学校微视频大赛等(长期)。	党委宣传部	党委学工部、党委研工部、团委、各学院(系、部、所)
40			实施“校园网络名师培育支持计划”和“校园好网民选树计划”,建强网评队伍,做好网上舆论宣传引导。	1. 以教育部思政司“网络教育名师培育支持计划”为契机,开展网络教育名师培育(长期); 2. 以争做中国“好网民”为契机,开展校内好网民选树(长期); 3. 依托网评中心健全网评员队伍管理的体制机制,加强网评员评论员队伍建设(长期)。	党委宣传部	党委学工部、党委研工部、团委、网络与教育技术中心、马克思主义学院
41			制定网络文化成果评价认证办法,将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件,激发网络育人的自觉性。	1. 制定《西北农林科技大学职称评审暂行办法》(校人事发〔2019〕162号),对于发表的优秀网络作品,经学校思想政治工作领导小组审核认定为优秀文化成果的,视同核心期刊论文认定(已完成); 2. 制定网络文化成果评价认证办法(2019年内完成)。	人事处	党委宣传部、科学技术发展研究院

序号	育人工程	提升行动	工作项目	推进计划	牵头单位	配合单位
42	六、心理育人	1. 开展心理健康教育课程体系提升行动	加强心理教师队伍建设,提升心理健康教育课程质量,实现心理健康知识教育全覆盖。	1. 遴选首批授课教师 20 名,成立心理健康教育课程组(已完成); 2. 制定心理健康必修课教学大纲和章节内容(已完成); 3. 课程组教师集体备课,观摩示范课(已完成); 4. 面向全体新生开设心理健康必修课教学工作(长期)。	党委学工部	教务处、各学院(系、部、所)
43		2. 实施健全心理健康工作体系行动	完善心理健康教育工作网络,加强心理健康教育教师队伍的培养、培训和管理,织密织牢工作体系。	1. 本科新生心理委员遴选及培训(长期); 2. 新聘辅导员、班主任、研究生导师心理健康教育工作培训(长期); 3. 定期开展各学院心理专干工作培训及研讨(长期); 4. 制定二级学院心理辅导站工作考评制度(2020 年内完成); 5. 聘任心理中心兼职咨询师,定期督导(长期)。	党委学工部	党委研工部、各学院(系、部、所)
44			做好心理健康普查筛查,强化心理危机预防和干预机制,深入落实帮扶措施。	1. 面向全体学生开展 2019 年心理普查工作(2019 年内完成); 2. 排查重点学生并建立心理档案(长期); 3. 评估重点学生,制定干预方案,确保有效实施(长期)。	党委学工部	党委研工部、各学院(系、部、所)
45			开设精神心理门诊。	招聘一位精神卫生专业毕业生或有工作经验的精神卫生专科医生(2020 年内完成)。	校医院	——
46		3. 开展“美丽心灵”行动	培育心理健康教育品牌活动,拓展心理健康教育途径,提高学生心理素质。	1. 面向全体学生开展心理育人宣传季活动(长期); 2. 组织全体新生参观心理中心(长期); 3. 开展教师心理健康工作坊(2019 年内完成)。	党委学工部	党委研工部、各学院(系、部、所)
47	七、管理育人	1. 开展规章制度体系优化行动	梳理各管理岗位的育人元素,明确育人内容和路径,提升管理育人实效。	梳理管理岗位职责和工作任务,提高管理人员的素质和能力,将管理、服务、育人工作纳入日常的工作中(长期)。	人事处	各部门
48			完善和优化各类学生管理规章制度,强化学生行为管理,达到管理育人目标。	1. 牵头修订《西北农林科技大学学生违纪处分规定》等学生管理规章制度,强化学生行为管理(2020 年内完成); 2. 继续严格按照学生管理“1+4”系列文件强化学生行为管理(长期); 3. 牵头修订《西北农林科技大学学生综合素质测评实施意见》,进一步完善德智体美劳全面发展的人才培养考核体系(2019 年内完成并长期开展); 4. 进一步加强新生入学教育中校纪校规教育,帮助新生树立规矩意识、完善行为养成(长期)。	党委学工部	研究生院、教务处、团委

序号	育人工程	提升行动	工作项目	推进计划	牵头单位	配合单位
49	七、管理育人	2. 实施“好干部”培育行动	突出协同育人职责要求,严把干部选任政治考核关,提高各类管理干部协同育人能力。坚持正确选人用人标准,坚持从严管理干部,着力加强干部作风建设,完善干部考核评价、激励监督机制。	1. 2017 年已修订学校《处级领导干部选拔任用工作办法》,进一步树立正确选人用人导向,强加政治把关(长期); 2. 对处级领导干部考核办法进行专题研讨,进一步修订完善处级领导干部考核办法(长期); 3. 2019 年根据中央关于党政领导干部选任工作最新要求,进一步修订学校处级领导人员选拔任用工作办法,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,围绕建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍,坚持和加强党的全面领导,坚持把政治标准放在首位,坚持精准科学选人用人,坚持从严要求贯穿始终,建立科学规范的处级领导人员选拔任用制度,形成有效管用、简便易行、有利于优秀人才脱颖而出的选人用人机制,不断提高选人用人的质量和水平(长期)。	党委组织部	——
50			采取有效激励手段,调动思政和党务工作者工作主动性和积极性。	制定《西北农林科技大学职称评审暂行办法》(校人事发〔2019〕162号),开通思政和党务工作者晋升职称通道(已完成)。	人事处	——
51		3. 开展综合评价行动	把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围,作为评奖评优条件。	建立评价机制,重视考核结果运用,将管理人员发挥育人功能纳入年度和聘期工作任务。在考核评优中将育人导向和师德规范作为评选条件(长期)。	人事处	各部门、各学院(系、部、所)
52			培育一批“管理育人示范岗”,引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。	1. 人事处组织开展教职工个人年度考核,机关党委组织开展机关处室作风满意度测评(2019 年内完成并长期开展); 2. 人事处推荐产生校级先进个人;考评工作领导小组根据机关各单位作风满意度测评成绩,推荐产生作风建设单项奖单位。根据以上结果,将管理类校级先进个人所在岗位,以及作风建设单项奖单位内管理岗位,设为“管理育人示范岗”(2020 年内完成); 3. 组织开展“管理育人示范岗”先进事迹宣传活动,将“管理育人示范岗”产生的先进工作事迹汇编成册,面向校内师生开展宣传,引导管理人员不断提升管理水平、优化管理模式、规范管理行为,用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生(2020 年下半年完成并长期开展)。	党委校长办公室	人事处、机关党委、各部门、各学院(系、部、所)
53			深入推进领导干部深入基层联系学生党团班制度。	制定《西北农林科技大学处级领导干部深入基层联系学生党团班组织实施办法》,深入推进领导干部深入基层联系学生党团班组织,积极营造全员参与、全方位协同、全过程推进的浓厚育人氛围(2019 年内完成并长期开展)。	党委学工部	党委校长办公室、党委组织部、党委研工部、机关党委、各学院(系、部、所)

序号	育人工程	提升行动	工作项目	推进计划	牵头单位	配合单位
54	八、服务育人	1. 开展服务承诺和反馈行动	后勤保障、图书资料、医疗卫生、安全保卫等服务部门认真研究梳理各类岗位所承载的育人功能，做出服务承诺。	1. 制定后勤人才队伍规划，合理设置各类岗位，制定各类岗位职责，推行用工分类管理，明确各类岗位承载的育人功能（2019 年-2020 年底完成）； 2. 推动 5G 网络建设，启动智慧后勤建设，利用信息化手段，提升服务手段和服务质量，师生通过智能化手段随时反映问题，后勤及时反馈（2019 年-2020 年底完成）。	后勤管理处	——
				1. 依照《图书馆岗位说明书》，修订各岗位服务育人职责（2019 年内完成并长期开展）； 2. 认真落实各类岗位服务育人职责承诺相关内容（长期）； 3. 及时按照有关规定处理读者意见及建议（长期）。	图书馆	——
				1. 创建二级医院：①2018 年向示范区卫健局书面申请（已完成）；②2019 年 8 月现场评审（完成）；③争取 2019 年 11 月授牌。 2. 组建健康小分队：①2018 年 10 月完成组建（完成）；②每年度每个学院至少开展次活动；③心肺复苏知识普及教育，每年开展专题教育专场，受众师生 500 人（长期）。 3. 开设健康教育选修课：①2018 年申请在本科生中开展健康教育通识选修课程（完成）；②2019 年 6 月底之前完成兼职教师选聘、培训（已完成）；③2019 年秋季开课。 4. 改善师生就医体验（增购设备、增加紧缺门诊和加强急诊科建设）（五年完成）。 5. 规范指导学校红十字会工作（长期）。	校医院	——
				1. 树立服务育人意识。工作中切实做到文明管理、文明服务，提升文明形象，使用文明语言（长期）； 2. 提高工作效率，办事不推诿、不扯皮，不无故拖延，提高工作质量，认真办理涉及学生的每一项具体事务（长期）； 3. 以学生需求和满意为出发点和落脚点，简化办事环节和手续，优化服务流程，切实为学生办实事、解难事（长期）； 4. 认真落实“首接负责制”，对接手的每一项服务工作尽力协调办理（长期）； 5. 坚持 24 小时值班制度，及时处置校园内各类突发事件及学生求助（长期）； 6. 做好隐患排查整改工作，对安全检查中的隐患问题逐一梳理，及时解决（长期）； 7. 加强校园交通环境、校园秩序、治安环境治理，认真做好校园巡逻、进出校门登记管理工作，创建优美、整洁、有序的校园环境（长期）。	保卫处	——

序号	育人工程	提升行动	工作项目	推进计划	牵头单位	配合单位
55	八、服务育人	2. 开展监督考核行动	对标服务岗位职责，制定评价指标，建立健全监督考核长效机制,接受师生监督。	1. 修订《后勤部门工作年度考核办法》《后勤职工年度考核办法》《后勤各类奖励办法》《后勤服务中心（处）科级干部考核办法》（2019 年-2020 年底完成）； 2. 制定《后勤绩效津贴分配办法》等，建立健全各类考评机制（2019 年-2020 年底完成）。	后勤管理处	——
				1. 实行岗位职责、职工照片上墙，接受师生监督（长期）； 2. 定期开展读者座谈会及读者满意度调查，广泛征求读者意见和建议（长期）； 3. 加强图书馆微信平台、“读者之声”栏目等新媒体管理，发挥新媒体育人作用（长期）。	图书馆	——
				1. 制定各类人员岗位职责（已完成）； 2. 每年开展满意度调查（长期）； 3. 设立意见箱，畅通投诉通道（已完成）。	校医院	——
				1. 制定并在保卫处网站公布评价指标，接受师生监督（长期）； 2. 建立奖惩制度，每年年底根据考核情况对部门或员工进行奖励或处罚（长期）。	保卫处	——
56		3. 实施校园服务保障能力提升行动	加强制度建设,强化服务育人制度保障。	1. 实施《饮食服务中心改革方案》《幼儿园改革方案》（2020 年内完成）； 2. 推行目标管理，落实各单位责任目标，制定《后勤各部门目标管理办法》（2019 年-2020 年完成）； 3. 制定《后勤文化建设 2019-2023 年五年规划》（2019 年-2020 年完成）。	后勤管理处	——
				1. 完善图书馆服务质量管理办法（2020 年内完成）； 2. 细化业务工作规范和流程（长期）； 3. 健全服务育人考核机制（长期）。	图书馆	——
				1. 制定学生野外实习医疗保障王作制度和工作职责（已完成）； 2. 制定健康教育课兼职教师工作制度（2019 年内完成）； 3. 制定学校传染病防控工作方案和工作制度（2019 年内完成）。	校医院	——
				1. 对保卫处现有各类规章制度进行完善，体现“管理育人、服务育人”的精神，确保管理、服务工作都服从于育人、都有利于促进学生健康成长（长期）； 2. 将育人工作与部门效能建设结合起来，加强管理和队伍建设，不断完善内部管理机制，积极创新管理、服务方式方法，努力提高管理水平和服务质量，全力促进学生健康成长成才（长期）； 3. 建立健全各项奖惩制度，做到奖惩有据可依，更好地调动保卫人员的工作主动性（长期）； 4. 完善、细化部门工作职责，将各项工作落到实处，各部门之间做到无缝对接（长期）。	保卫处	——

序号	育人工程	提升行动	工作项目	推进计划	牵头单位	配合单位
57	八、服务育人	3. 实施校园服务保障能力提升行动	进一步加强服务保障工作信息化建设,实现“让数据信息转起来,让师生员工少跑腿”。	1. 加强信息基础设施建设,推进校园网主干提速,主要楼宇实现万兆接入,持续推进智慧教室建设(长期); 2. 推进核心旧系统信息化改造,提升数据治理能力(长期); 3. 持续推进信息综合服务平台建设,打造网上办事大厅,推进“让数据信息转起来,让师生员工少跑路”(长期)。	网络与教育技术中心	相关部门
58			组织开展各类服务技能比赛,提升相关岗位服务技能和水平,为学生学习生活提供服务保障。	1. 烹饪、电工技能比武(2019年-2020年完成); 2. 持续推进职工岗位培训和技能培训(长期)。	后勤管理处	——
				1. 发挥图书馆工作委员会的决策咨询作用,提升图书馆服务能力(长期); 2. 加强文献信息资源建设和宣传推送,扩大“阅读之星”评选活动影响,强化阅读推广工作(长期); 3. 引进新一代图书馆管理系统,实现资源的访、采、编、用、评一站式服务(2020年内完成); 4. 加强西北农林科技大学文库建设(长期); 5. 加强职业道德教育和业务培训,开展业务理论与研讨,设立自主科研课题,举办“图书馆业务知识技能竞赛活动”和“读者服务案例”、“阅读推广案例”评选活动,提升职工服务技能和服务水平(长期); 6. 选树服务育人先进典型,培育一批“服务育人示范岗”(长期); 7. 加强文化氛围建设和“平安图书馆”建设,构建“平安、和谐、温馨图书馆”(长期)。	图书馆	——
				1. 每年举办心肺复苏操作大比武(长期); 2. 每年开展护理技能比武(长期); 3. 每年开展专业知识竞赛活动(长期)。	校医院	——
			1. 认真做好保卫人员每年的暑假培训工作,通过讲座、实操、理论考核等多种形式对保卫人员进行教育培训,加强保卫人员的政治理论和业务知识学习,努力提高思想素质和业务水平,适应新形势下的学校安全保卫工作,为全校师生做好服务工作(长期); 2. 结合重要节点,对学生开展交通、消防、治安、防诈骗、网络信息安全等宣传教育及消防逃生演练,在开学、放假、特殊天气等时节对学生进行提醒服务(长期); 3. 对入校新生在军训期间进行交通安全、防诈骗、意识形态等安全知识讲座,将安全理念植入学生的观念之中(长期); 4. 与各学院(系)密切合作,充分发挥学院管理职能,通过加强日常宣教、拓展宣传途径、丰富宣传内容、完善安全演练等方式,达到良好地安全教育效果(长期)。	保卫处	——	

序号	育人工程	提升行动	工作项目	推进计划	牵头单位	配合单位
59	九、资助育人	1. 开展资助体系优化行动	不断完善国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”发展型资助体系，提升精准资助工作水平。	1. 修订《西北农林科技大学本科生资助管理工作暂行办法》（2020 年内完成）； 2. 修订《西北农林科技大学本科生勤工助学管理办法》（2019 年内完成）； 3. 修订《西北农林科技大学本科生国家奖学金评定办法》（2019 年内完成）。	党委学工部	党委研工部、各学院（系、部、所）
60		2. 实施资助育人领航行动	深入开展资助育人主题教育活动，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。	1. 继续开展资助育人主题活动月（长期）； 2. 开展“自立自强先进个人及自强之星”评选活动（长期）； 3. 充分挖掘获奖助学生典型事迹，发挥榜样作用（长期）。	党委学工部	党委研工部、团委、各学院（系、部、所）
61		3. 开展受助学生能力提升行动	继续实施“家庭经济困难学生能力素养培育计划”，提升学生综合能力，着力培育一批发展型资助育人示范项目。	1. 深化实施“五项育人工程”教育活动（长期）； 2. 积极培育院系资助育人精品项目（长期）； 3. 积极培育资助育人主题辅导员工作室（长期）。	党委学工部	党委研工部、团委、各学院（系、部、所）
62	十、组织育人	1. 实施基层党组织建设创新行动	扎实开展“不忘初心 牢记使命”主题教育，鼓励各基层党委创新性开展相关教育活动。	1. 制定《中共西北农林科技大学委员会开展“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案》，对全校主题教育进行统一部署（2019 年内完成）； 2. 召开主题教育工作培训会，对各党委（党总支）书记、党务秘书和党委各室负责同志进行专门培训（长期）； 3. 主题教育以处级及以上党员领导干部为重点，不划阶段、不分环节，要把学和做结合起来，把查和改贯通起来，推动学习教育、调查研究、检视问题、整改落实有机融合、贯穿始终（长期）； 4. 要求各基层党委（党总支）成立本单位主题教育领导小组，党委（党总支）书记任组长，党员行政负责人、副书记任副组长。要参照学校实施方案制定本单位的工作计划，安排专门联络人员，精心组织、从严从实、有力推进（长期）。	党委组织部	党校、各部门、各学院（系、部、所）

序号	育人工程	提升行动	工作项目	推进计划	牵头单位	配合单位
63	十、组织育人	1. 实施基层党组织建设创新行动	全面提高基层党建工作科学化规范化水平,实施教师党支部书记“双带头人”培育工程、新时代党建示范创建和质量创优工作。	1. 制定《西北农林科技大学“基层党建质量提升”行动计划实施方案》,按照党的十九大从严治党要求,从领导力、组织力、凝聚力、战斗力等4个方面着力,实现基层党组织政治领导力显著提升、基层党组织建设更加规范有效、战斗堡垒作用更加突出、党员理想信念更加坚定、党建队伍和党建制度建设更加完善(已完成); 2. 制定《中共西北农林科技大学委员会“双带头人”教师党支部书记培育工程实施方案》,通过实施“双带头人”培育工程,在2019年底前,实现“双带头人”支部书记全覆盖(2019年内完成); 3. 制定《中共西北农林科技大学委员会关于开展新时代党建示范创建和质量创优工作的实施方案》,启动学校基层党的建设“1155”工程,即把学校创建为1所“党建工作示范高校”,在全校培育创建10个党建工作标杆院系,50个示范创建党支部(其中,建设“双带头人”教师党支部书记工作室20个、培育“党建工作样板党支部”30个),支持立项50个基层党建工作项目(长期); 4. 完善师生党支部书记选配与培育制度,采取网络培训与集中培训相结合的方式,实现师生党支部书记示范培训全覆盖,以点带面发挥引领带动作用,推动全校各级党组织全面进步全面过硬(长期); 5. 每年组织开展2次覆盖全体教职工的应知应会知识测试,把学习情况作为教职工年度考核与党员民主评议的重要依据,纳入基层党组织书记抓党建与思想政治工作述职评议考核的重要内容(长期)。	党委组织部	各基层党委
64			积极开展学生党建进社区相关活动,不断提升学生党建工作的时效性。	1. 依托党员活动室,在学生社区开展“不忘初心、牢记使命”主题教育(2019年内完成); 2. 依托党员活动室指导教师队伍,深入学生社区指导学生党员开展政治理论学习(长期); 3. 依托党校“党旗飘飘”党员培训平台,开设线上学习课程,将线上线下学习相结合,提供全方位学习条件(长期)。	党委学工部	党委研工部、党校、马克思主义学院
65		2. 开展党建工作考核行动	落实基层党委(党总支)和党支部考核评价,倒逼党建工作规范化、制度化、科学化建设。	出台实施学校《中共西北农林科技大学委员会关于建立健全党建工作责任体系的实施意见》《中共西北农林科技大学委员会基层党委(党总支)党建工作考核办法(试行)》《中共西北农林科技大学委员会党支部工作考核办法(试行)》。2017年、2018年连续两年,统筹院系级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核与院系级党组织党建工作年度考核2项工作,对各院系级党组织及党组织书记的年度党建工作作出考核评价,实现对党组织书记工作情况“点”的评价与党组织工作“面”的评价有机统一。	党委组织部	各学院(系、部、所)、各部门
66				修订《西北农林科技大学辅导员年度考核办法》,将各学院(系)党委副书记开展学生工作情况作为考核评价重要指标(2019年内完成并长期开展)。	党委学工部	党委组织部、各学院(系、部、所)

序号	育人工程	提升行动	工作项目	推进计划	牵头单位	配合单位
67	十、组织育人	2. 开展党建工作考核行动	培育选树一批党建工作先进集体和先进个人，发挥示范引领作用。	1. 按照新时代党的建设总要求，坚持培育为基、重在建设、典型引领、整体推进，以政治建设为统领，以质量攻坚为动力，以提升组织力为重点，严格对标看齐，勇于改革创新，努力争创先进，对照教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划，组织实施学校基层党建质量创优“1155”工程。力争入选全省和教育部“双创”项目（长期）； 2. 召开“七一”表彰暨基层党建工作经验交流会，表彰先进、弘扬正气、树立标杆（已完成）。	党委组织部	党委宣传部
68				制定《西北农林科技大学优秀学生党支部和优秀学生党员评选表彰办法》，充分发挥优秀学生党支部战斗堡垒作用，激发广大学生党员的光荣感、使命感、责任感（2019年内完成并长期开展）。	党委学工部	党委组织部、党委研工部、各学院（系、部、所）
69		3. 开展群团工作改革行动	进一步加强和改进党委对群团工作的领导，发挥群团组织育人功能。	1. 印发《关于加强和改进学生会（研究生会）学生社团建设的实施意见》，系统推荐学校学生会（研究生会）、学生社团管理和改革措施的落实（长期）； 2. 制定学生会（研究生会）、学生社团改革方案，积极构建团学组织建设管理长效机制（2020年内完成）； 3. 制定《西北农林科技大学学生政治理论学习及集体活动制度（试行）》，进一步加强广大青年学生的思想政治教育，提高学生的理论水平、思想觉悟和政治素养，推进学生政治理论学习制度化、规范化、常态化开展（2019年内完成并长期开展）。	党委学工部	党委研工部、团委、各学院（系、部、所）
70			深化共青团改革，引导学生会、研究生会、学生社团回归服务学生本位。	1. 成立青年思想教育中心等八大中心，育人职责更加明确（已完成）； 2. 改革院系团组织设置方式，将学院（系）团工委改为学院（系）团委，学院（系）团委书记兼任学工秘书，稳定学院（系）专职团干部队伍（已完成）； 3. 成立青年教师团工委及研究生团工委，加强青年教师和研究生的管理服务（已完成）； 4. 修订《西北农林科技大学学生社团管理办法》（2019年内完成）； 5. 成立社团管理部，加强对学生社团的管理和指导（2019年内完成）； 6. 召开学生代表大会级研究生代表大会，根据最新相关文件精神选聘新一届学生干部（2019年内完成）。	团委	各学院（系、部、所）
71			加强基层团组织建设	1. 加强工作调研，做好共青团推优入党工作（2019年内完成）； 2. 梳理团委与学生会研究生会的部门设置，明晰各部门工作职责（2019年内完成）； 3. 落实“三会两制一课”，在全体团员青年中开展政治理论学习活动（长期）。	团委	各学院（系、部、所）